

Methodenguide: Think-Pair-Share



Tipp

Think-Pair-Share ist eine der am besten erforschten Aktivierungsmethoden. Sie sorgt dafür, dass alle Schülerinnen und Schüler aktiv nachdenken – nicht nur diejenigen, die sich sonst zuerst melden.

Die drei Phasen im Überblick

| Phase | Beschreibung | Dauer |
|--------------------------|---|----------|
| Think – Denken | Alle denken still für sich nach. Keine Gespräche. Wer möchte, macht sich Notizen. | 2–3 min |
| Pair – Besprechen | Austausch mit der Sitznachbarin oder dem Sitznachbarn. Vergleichen, ergänzen, hinterfragen. | 3–5 min |
| Share – Teilen | Ergebnisse im Plenum vorstellen. Lehrkraft sammelt, strukturiert, vertieft. | 5–10 min |

Warum es funktioniert

Verarbeitungstiefe: Dreimaliges Durchdenken einer Idee (allein → Partner → Klasse) vertieft das Verständnis nachweislich.

Inklusion: Auch zurückhaltende Schülerinnen und Schüler kommen zu Wort – zunächst im sicheren Paar, dann erst im Plenum.

Qualität der Beiträge: Antworten im Plenum sind nach zwei Denkphasen deutlich differenzierter als spontane Meldungen.

Geeignete Fragetypen

| Fragetyp | Beispiel |
|------------------------|--|
| Offen | „Was fällt euch an dieser Grafik auf?“ |
| Kontrovers | „Sollte X verboten werden?“ |
| Komplex / analysierend | „Warum könnte der Autor diese Formulierung gewählt haben?“ |
| Transfer | „Wie lässt sich dieses Prinzip auf ... anwenden?“ |



Wichtig

Nicht geeignet für Faktenfragen mit eindeutiger Antwort. Dann lieber eine Blitzabfrage oder ein Quiz nutzen.

Varianten

| Variante | Beschreibung |
|-------------------------|--|
| Write-Pair-Share | In Phase 1 schreiben statt nur denken – erzeugt dokumentierbare Überlegungen |
| Think-Pair-Square-Share | Zwei Paare tauschen sich vor dem Plenum zusammen aus (Vierergruppe) |
| Think-Pair-Share-Write | Nach dem Plenum schreiben alle eine individuelle Schlussfolgerung |

Differenzierung

- **Denkhilfen bereitstellen:** Strukturierungskarten helfen schwächeren Schülerinnen und Schülern. Beispiel: „Ein Argument dafür ist ... weil ...“
- **Zeitanpassung:** Komplexere Fragen brauchen mehr Think-Zeit (bis 5 Minuten).
- **Ergebnis sichern:** Pair-Ergebnisse auf Post-its notieren und an der Tafel sammeln – das erleichtert die Share-Phase.

Planungshilfe: Eigene Frage formulieren

Frage für die nächste Stunde:

Think-Zeit: min | Pair-Zeit: min | Share: min

Mögliche Denkhilfe für die Pair-Phase: