

Methodenguide: Peer-Teaching



Tipp

Peer-Teaching nutzt den Protégé-Effekt: Wer etwas erklärt, versteht es besser als wer es nur hört. Die Methode fördert Verständnistiefe, Kommunikationsfähigkeit und kooperatives Lernen.

Warum Peer-Teaching wirkt

Effekt	Erklärung
Lernen durch Lehren	Beim Erklären muss man Wissen strukturieren und Lücken auffüllen
Protégé-Effekt	Das Wissen, erklären zu müssen, motiviert gründlicheres Lernen
Vertraute Sprache	Gleichaltrige erklären oft verständlicher, weil sie die gleichen Hürden kennen
Aktivierung	Auch Zuhörende sind aktiv – durch Nachfragen, Ergänzen, Bewerten

Formate im Überblick

Tandem-Erklärung

Zwei Schülerinnen oder Schüler wechseln sich ab: Person **A** erklärt Konzept 1, Person **B** erklärt Konzept 2. Danach Rollentausch.

Zeitbedarf: 10–20 min | **Geeignet für:** Wiederholungsphasen

Expertenpuzzle

1. **Expertenphase:** Kleine Gruppen erarbeiten je ein Teilthema vertieft.
2. **Puzzlephase:** Neue Gruppen aus je einem Experten jedes Teilthemas. Jeder erklärt sein Teilthema.

Zeitbedarf: 45–90 min | **Geeignet für:** Erarbeitung neuer Inhalte

Tutoren-System

Schnellere Lernende werden zu Tutorinnen und Tutoren für langsamere Lernende – über mehrere Stunden oder Wochen hinweg.

Zeitbedarf: Langfristig | **Geeignet für:** Differenzierung und Förderung

Qualitätssicherung



Wichtig

Ohne Qualitätssicherung werden Fehler weitergegeben. Diese Maßnahmen schützen davor:

- **Checkfragen:** Erklärer beantworten Prüffragen, bevor sie loslegen.
- **Kontrollkarten:** Lernende vergleichen Ergebnisse mit einem Lösungsblatt.
- **Lehrkraft zirkuliert:** Zuhören, bei Fehlern korrigierend eingreifen.
- **Abschlussicherung:** Kurze Plenum-Runde – Lehrkraft fasst Kernpunkte zusammen.

Mögliche Probleme und Lösungen

Problem	Lösung
---------	--------

Erklärer fühlt sich überfordert	Vorbereitungszeit geben, Checkliste mit Kernpunkten
Zuhörende beteiligen sich passiv	Zuhöraufgabe geben: Fragen notieren, Feedback vorbereiten
Fehler werden weitergegeben	Kontrollkarten + Lehrkraft zirkuliert
Soziale Dynamiken (Hemmungen)	Gruppen gezielt und sensibel zusammenstellen

Feedback-Element

Am Ende der Peer-Teaching-Phase tauschen sich Erklärer und Lernende kurz aus:

Für die lernende Person: Schreibe auf, was das Erklären geholfen hat und was noch unklar ist.

Für den Erklärer: Notiere, was schwer zu erklären war – das zeigt eigene Wissenslücken auf. —
