

Methodenguide: Das Lerntagebuch



Tipp

Das Lerntagebuch ist ein persönliches Reflexionsinstrument. Es ist kein Protokoll des Unterrichts, sondern ein Werkzeug zur Metakognition – zum Nachdenken über das eigene Lernen.

Was ein Lerntagebuch ist – und was nicht

Lerntagebuch	Kein Lerntagebuch
Eigene Reflexion über das Gelernte	Protokoll des Unterrichtsverlaufs
Persönliche Einschätzung von Stärken und Schwächen	Abschrift von Tafelinhalten
Offene Fragen, die noch unklar sind	Vollständige Inhaltszusammenfassung
Strategien für das nächste Lernen	Hausaufgabenliste

Einführung in der Klasse (Schritt für Schritt)

1. Zweck erklären: „Ihr schreibt für euch selbst – nicht für mich.“
2. Anonymes Beispiel zeigen (gelingen und weniger gelungen).
3. Einstiegsprompts vorstellen (s. unten), kurze Eintragung gemeinsam üben.
4. Privatheitsregel klären: Wird das Tagebuch eingesammelt oder bleibt es privat?

Reflexionsprompts

Schülerinnen und Schüler wählen nach jeder Einheit 1–2 Prompts und schreiben 5–10 Minuten.

Inhalt:

- Was habe ich heute gelernt? (In einem Satz)
- Was war neu für mich?
- Welcher Begriff oder welches Konzept ist mir noch unklar?

Prozess:

- Wie habe ich heute gelernt? Was hat geholfen?
- Wann war ich besonders konzentriert – und wann nicht?
- Was würde ich beim nächsten Mal anders machen?

Transfer:

- Wo begegnet mir das Gelernte im Alltag?
- Was möchte ich vertiefen oder selbst herausfinden?

Ziele:

- Was nehme ich mir für die nächste Stunde vor?

Vorlage für einen Lerntagebucheintrag

Datum: Fach / Thema:

Prompt (welchen ich gewählt habe):

Mein Eintrag:

Mein Lernziel für die nächste Stunde:

Häufigkeit und Format

- **Häufigkeit:** Idealerweise nach jeder Unterrichtseinheit; mindestens einmal pro Woche.
- **Länge:** 5–10 Minuten, 3–8 Sätze – Qualität vor Quantität.
- **Format:** Heft, Einzelblätter (zum Einsammeln) oder digitale Variante.

Umgang mit dem Tagebuch

Variante	Vorteil	Nachteil
Komplett privat	Maximale Ehrlichkeit	Kein Lehrerinput möglich
Freiwillig teilen	Guter Kompromiss	Aufwand beim Lesen
Regelmäßig einsammeln	Gezielte Rückmeldung	Vertrauen nötig
Stichprobenartig besprechen	Lernfördernd für alle	Anonymisierung erforderlich