

Bewertungsraster: Portfolio



Tipp

Ein Portfolio wird nach Vollständigkeit, Qualität der ausgewählten Arbeiten, Reflexionstiefe, sichtbarer Lernentwicklung und Gestaltung bewertet. Max. 25 Punkte.

Name:

Fach / Zeitraum:

Pflichtbestandteile (Checkliste)

Bestandteil	Vorhanden
Einleitungsbrief der Schülerin / des Schülers	
Mindestens 3 ausgewählte Arbeitsproben mit Begründung	
Reflexionsbogen zu jeder Arbeitsprobe	
Abschlussreflexion (Gesamtlernentwicklung)	
Übersichtliche Strukturierung / Inhaltsverzeichnis	

Bewertungsraster

Kriterium	5 P	4 P	3 P	2 P	1 P	Punkte
1. Vollständigkeit Alle Pflichtbestandteile vorhanden	Alle vorhanden	Alle, teils knapp	4 von 5 vorhanden	3 von 5 vorhanden	Weniger als 3	"/ 5"
2. Qualität der ausgewählten Arbeiten Begründung der Auswahl, Eigenleistung	Sehr durchdachte Auswahl, gut begründet	Gut, teils oberflächlich begründet	Begründung vorhanden, wenig differenziert	Kaum begründet	Keine Begründung	"/ 5"
3. Reflexionstiefe Selbsteinschätzung, Ehrlichkeit, Konsequenzen	Tiefgründig, ehrlich, zukunftsgerichtet	Gut, teils allgemein	Vorhanden, beschreibend statt reflektierend	Oberflächlich	Fehlt oder rein beschreibend	"/ 5"
4. Sichtbare Lernentwicklung Vergleich früher / heute, Wachstum erkennbar	Klar sichtbar und thematisiert	Erkennbar, teils implizit	Ansatzweise erkennbar	Kaum erkennbar	Nicht erkennbar	"/ 5"
5. Gestaltung Übersichtlichkeit, Struktur, Lesbarkeit	Sehr übersichtlich, ansprechend	Übersichtlich, kleiner Mangel	Ausreichend, teils ungeordnet	Wenig strukturiert	Unübersichtlich	"/ 5"

Gesamt: / 25 Punkte | Note:

Kommentar:

Einleitungsbrief-Vorlage (für Schülerinnen und Schüler)

Liebe Lehrerin / Lieber Lehrer,

in diesem Portfolio habe ich Arbeiten aus dem Zeitraum [Datum] bis [Datum] zusammengestellt. Ich habe folgende Arbeiten ausgewählt und begründe meine Auswahl:

Arbeit 1: [Titel] – ich habe diese gewählt, weil ...

Arbeit 2: [Titel] – ich habe diese gewählt, weil ...

Arbeit 3: [Titel] – ich habe diese gewählt, weil ...

Am meisten gelernt habe ich in diesem Zeitraum: ...

Was ich beim nächsten Portfolio besser machen möchte: ...

Mit freundlichen Grüßen, [Name]

– Vorlage – bitte individuell anpassen

Gesprächsleitfaden Portfolio-Gespräch



Tipp

Dieser Leitfaden strukturiert ein 5–10-minütiges Gespräch zwischen Lehrkraft und Schülerin / Schüler.

Einstieg: „Welche Arbeit in deinem Portfolio bist du am stolzesten auf? Warum?“

Reflexion: „Wo siehst du die größte Entwicklung bei dir – verglichen mit dem Beginn des Halbjahres?“

Schwierigkeiten: „Was war die größte Herausforderung? Wie bist du damit umgegangen?“

Ausblick: „Was möchtest du im nächsten Halbjahr besonders weiterentwickeln?“

Abschluss: „Gibt es etwas in deinem Portfolio, das ich noch nicht ausreichend gewürdigt habe?“