

Bewertungsraster: Debatte / Podiumsdiskussion



Tipp

Das Raster bewertet individuelle Debattenbeiträge nach fünf Kriterien (je 0–4 Punkte, max. 20 Punkte). Der Beobachtungsbogen auf der zweiten Seite ist für das Publikum.

Name:

Thema / Position:

Bewertungsraster Lehrkraft

Kriterium	4 P	3 P	2 P	1 P	0 P	Punkte
1. Argumentqualität These – Begründung – Beleg durchgehalten	Exzellente, überzeugend	Gut, kleine Lücken	Vorhanden, teils unbegründet	Schwach, kaum begründet	Keine Argumente	“/ 4”
2. Reaktion auf Gegenargumente Eingehen, Entkräften, Zugestehen	Präzise, differenziert	Gut, teils ausweichend	Ansatzweise vorhanden	Kaum eingegangen	Ignoriert	“/ 4”
3. Rhetorische Qualität Ausdruck, Tempo, Körpersprache, Blickkontakt	Sehr überzeugend, souverän	Gut, gelegentlich Schwächen	Ausreichend, holprig	Wenig überzeugend	Kaum rhetorische Qualität	“/ 4”
4. Fairness und Gesprächskultur Respekt, Zuhören, keine Unterbrechungen	Durchweg fair und respektvoll	Meistens fair	Teils unfair oder unterbrechend	Mehrfach unfair	Nicht fair	“/ 4”
5. Sachkenntnis Fakten, Hintergründe, Präzision	Sehr sicher, fundiert	Gut, kleinere Lücken	Ausreichend	Lückenhaft	Kaum Sachkenntnis	“/ 4”

Gesamtpunktzahl	“/ 20 Punkte”
Note	

Kommentar:

Beobachtungsbogen für das Publikum



Tipp

Während die Debatte läuft, beobachtest du aktiv. Notiere deine Beobachtungen für jede teilnehmende Person.

Name der beobachteten Person:

Position:

Beobachtungsfrage	Ja / Teils / Nein
Die Person hat klare Argumente formuliert (These + Begründung).	
Die Person hat auf Gegenargumente eingegangen.	
Die Person hat fair und respektvoll diskutiert.	
Die Person hat Blickkontakt gehalten.	
Die Person hat ihr Wissen überzeugend eingesetzt.	

Das stärkste Argument dieser Person war:

Was hätte ich ergänzt oder anders gesagt?